

## Πρόλογος

Το παρόν εγχειρίδιο πραγματεύεται μια λιγότερο γνωστή διάσταση υποστήριξης της ψυχικής υγείας, αυτή που σχετίζεται με την κατανόηση των ψυχολογικών και ψυχοκοινωνικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι σπουδάζοντες στα διάφορα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Ο αναγνώστης αυτού του εγχειριδίου με ή χωρίς ιατρικές γνώσεις μπορεί να βρει τις πληροφορίες εκείνες που θα τον βοηθήσουν να αναγνωρίσει πολλές από τις ψυχικές διαταραχές, τα ψυχολογικά προβλήματα ή τις αποκλίνουσες συμπεριφορές που είτε προϋπάρχουν είτε αναπτύσσονται στη διάρκεια των σπουδών των νέων.

Μέσα από την κατανόηση αυτών των ιδιαίτερων ψυχοκοινωνικών προβλημάτων αναδύεται ο προβληματισμός των διδασκόντων: πώς «επιβιώνουν» αυτοί οι νέοι στην εκπαιδευτική κοινότητα, όταν ο κοινωνικός αποκλεισμός στην εποχή μας είναι η εύκολη «περιοχή» στην οποία περιορίζουμε εκείνους που δεν συμβαδίζουν με τα κοινωνικά παραδεκτά ή που δεν αντέχουν ή αδυνατούν να ισορροπήσουν ψυχικά, όταν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν εκτρέπουν τις συμπεριφορές τους σε απόκλιση;

Οι σημαντικές πληροφορίες αυτού του εγχειριδίου εξα-

σφαλίζουν κατά το μάλλον ή ήττον τους καλύτερους όρους για την ευαισθητοποίηση όλων εμάς των διδασκόντων, αφού ανάμεσά μας πολλοί νέοι υποφέρουν από ψυχολογικά προβλήματα, με αποτέλεσμα άλλοτε να αναστέλλουν την πορεία τους στην εκπαίδευση και άλλοτε να προσπαθούν να προχωρήσουν απειλούμενοι από τον κοινωνικό αποκλεισμό.

Είναι χωρίς αμφιβολία μέσα στο εκπαιδευτικό μας καθήκον να είμαστε ευαισθητοποιημένοι, να αναγνωρίζουμε και να «αφουγκραζόμαστε» τα προβλήματα των σπουδαστών μας και μάλιστα τα σχετικά με την ψυχική και κοινωνική τους υγεία. Είναι στο καθήκον του εκπαιδευτικού να ενθαρρύνει και να επιδιώκει την προσπάθεια κατάλληλης φροντίδας των επιβαρυσμένων από κάθε μορφής ψυχικές διαταραχές σπουδαστών, οι οποίοι έχουν δικαίωμα να ανταγωνίζονται επί ίσοις όροις στην εκπαίδευση και την κοινωνία.

Καλλιόπη Χατήρα  
*Επίκ. Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας  
Πανεπιστημίου Κρήτης*

## Πρόλογος συγγραφέων

Σκοπός του συγκεκριμένου εγχειριδίου είναι να αποτελέσει πηγή πληροφόρησης για όλα τα μέλη ενός εκπαιδευτικού ιδρύματος, με τη σκέψη ότι όλοι, τόσο το προσωπικό όσο και οι σπουδαστές, εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα στο ζήτημα της διατήρησης της ψυχικής υγείας των σπουδαστών.

Ο οδηγός αυτός περιέχει προτάσεις σχετικά με το σχεδιασμό της πολιτικής ενός εκπαιδευτικού ιδρύματος και τις διαδικασίες που θα βελτιώσουν την παροχή υπηρεσιών στους σπουδαστές με ψυχικά προβλήματα. Στόχος του είναι η ευαισθητοποίηση του προσωπικού σχετικά με προβλήματα ψυχικής υγείας των σπουδαστών, η δυνατότητα έγκαιρης ανίχνευσης τέτοιου είδους προβλημάτων, καθώς και η ανεύρεση του κατάλληλου τρόπου διαχείρισης και αντιμετώπισης περιστατικών με ψυχικές δυσκολίες. Επίσης, περιέχει πρακτικές οδηγίες για την εκτίμηση της ανάγκης ύπαρξης υποστηρικτικών μηχανισμών, καθώς και θετικών προληπτικών μέτρων για τη μείωση των επιβαρυντικών για την ψυχική υγεία παραγόντων.

Θεωρούμε ότι το συγκεκριμένο εγχειρίδιο, με το να είναι διαθέσιμο στους σπουδαστές αλλά και στο προσωπικό

ενός εκπαιδευτικού ιδρύματος, θα ενθαρρύνει τη διαπροσωπική επικοινωνία μεταξύ του προσωπικού και των σπουδαστών και θα αποτελέσει ένα χρήσιμο εργαλείο για οποιοδήποτε μέλος του εκπαιδευτικού ιδρύματος επιθυμεί μια σφαιρικότερη προσέγγιση στο ζήτημα της ψυχικής υγείας των σπουδαστών.

Ορέστης Γιωτάκος, *ψυχίατρος*  
Γιώτα Κουτσιαύτη, *κλινική ψυχολόγος*  
Βέρα Λάγγαρη, *ψυχολόγος*